



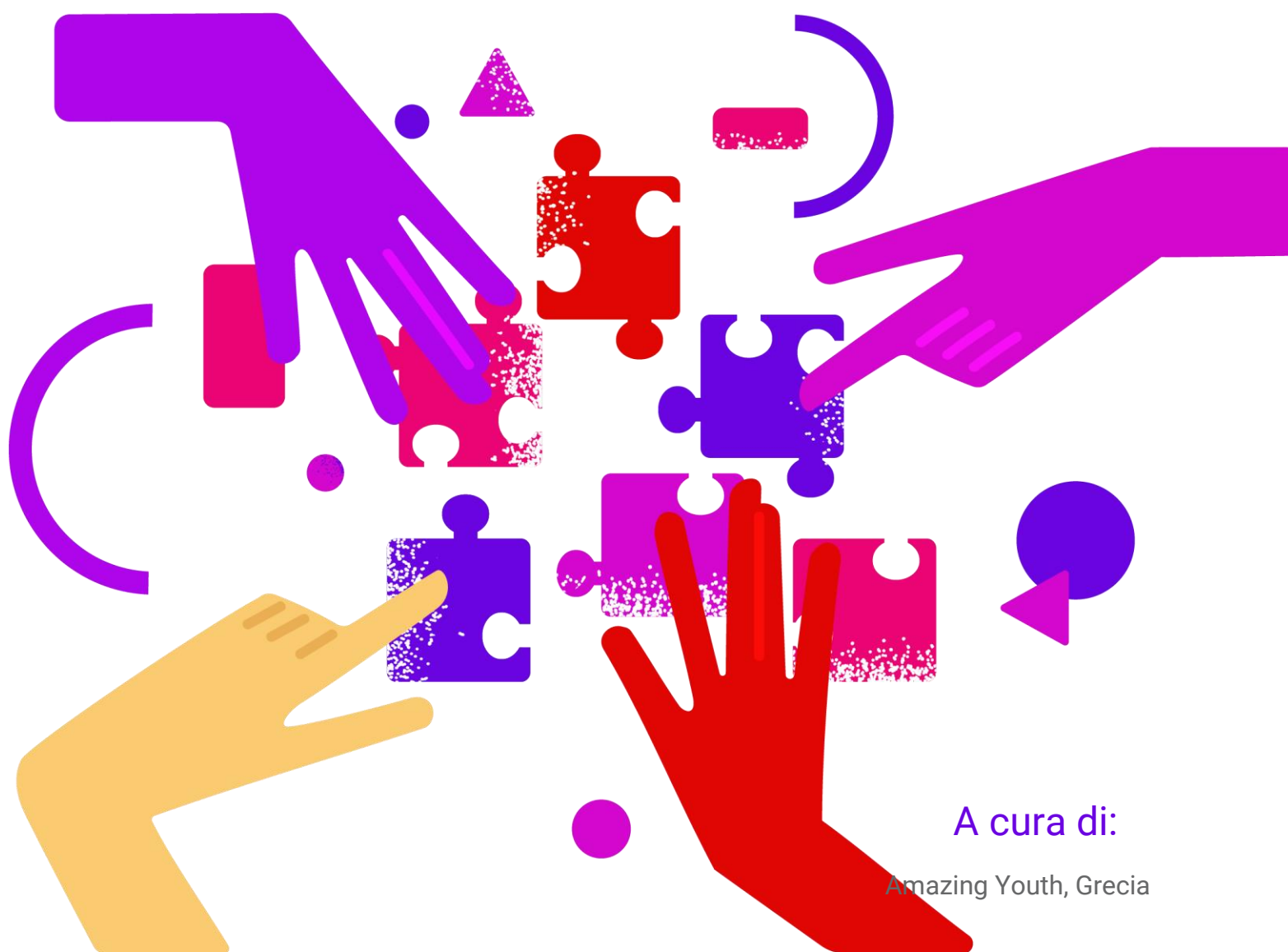
Funded by
the European Union

The content of this publication represents the views of the author only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Insegnare a giovani con disturbo dello spettro autistico o sindrome di Down – ATTIVITÀ 1

Gruppo di discussione: Superare le difficoltà



A cura di:

Amazing Youth, Grecia





Istruzioni

In questo gruppo di discussione condividerai e scambierai le tue esperienze personali o osservazioni riguardanti le difficoltà che possono emergere in questo campo e le strategie utili per superarle. Per rendere la discussione più interattiva utilizzeremo una lavagna bianca su cui verranno scritte alcune parole chiave. Per ognuna di esse verrà chiesto cosa suscita in te questa parola, in modo tale da potere avviare così la discussione.

Linee guida per supportare la discussione:

1. Ogni partecipante, a turno, condividerà le proprie esperienze o emozioni. È importante prestare attentamente ascolto e condividere aspetti diversi.
2. Verranno forniti anche degli esempi realistici.
3. La discussione e risoluzione di ogni sfida offrirà una fonte di ispirazione per migliori pratiche didattiche.

Domande per guidare la discussione:

- Cosa ti fa venire in mente questa parola? Cosa suscita in te?
- Come ti comporteresti in questo caso?
- Cosa hai appreso da questa conversazione?

Conclusioni:

È stato possibile comprendere come ogni esperienza sia unica e che dobbiamo agire in modo efficace per potere promuovere l'inclusività e creare ambienti di apprendimento che siano realmente inclusivi.

Attività 2:



Funded by
the European Union

The content of this publication represents the views of the author only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Un caso di studio che riporta la storia di una o un giovane. Le e i partecipanti devono applicare delle strategie didattiche.

Domande per guidare la discussione:

- Come ti comporteresti in questo caso?
- Cosa hai appreso da questa da questa attività?

Conclusioni:

È stato possibile comprendere come ogni esperienza sia unica e che dobbiamo agire in modo efficace per potere promuovere l'inclusività e creare ambienti di apprendimento che siano realmente inclusivi.



Funded by
the European Union

The content of this publication represents the views of the author only and is its sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Sito Internet: www.tua-project.eu

Contato e-mail: project@kmop.org

